

Голосистый петушок



В этом выпуске вы узнаете:

1. Творческий конкурс «Что у осени в корзинке?»
2. Заглянул осенний праздник в детский сад
3. Конкурс «Минута славы»
4. Знакомьтесь, наши педагоги
5. Советы родителям
6. Проект «Я – турист!»
7. Зачем детям верить в Деда Мороза!

**Мама-это значит
нежность,
Это ласка, доброта,
Мама-это
безмятежность,
Это радость, красота!
Мама – это на ночь
сказка,
Это утренний рассвет,
Мама- в трудный час
подсказка,
Это мудрость и совет!
Мама- это зелень лета,
Мама – это лучик
света,
Мама-это значит
жизнь!**

1 выпуск
2021-2022



С днем матери!

Творческий конкурс «Что у осени в корзинке?»

«Золотая осень» — она такая разная и такая прекрасная пора. Осенние пейзажи завораживают. Каждому хочется любоваться огненно горящим лесом, шуршать листьями, опадающими прямо под ноги, собирать их в букеты, вдыхать свежесть осеннего воздуха.

Осень – чудесная пора, богатая своими яркими краскам и плодами.

Сама природа представляет нам богатый выбор материала для разнообразного творчества.

Пленяющая роскошь осенней природы очаровывает своей красотой и дарует вдохновение не только писателям, поэтам, музыкантам, художникам, но и родителям совместно с воспитанниками детского сада.

Каждый год в нашем детском саду проходят различные выставки поделок детского и семейного творчества. И это является нашей традицией. Осенние выставки поражают буйством фантазии и красок.

В октябре была оформлена выставка осенних поделок «Что у осени в корзинке?». Родители вместе с детьми изготовили оригинальные красочные поделки, используя разнообразные приемы и способы. Были представлены поделки из овощей и фруктов, листьев, шишек, мха, цветов и других видов природного материала..

Все поделки, букеты, картины получились очень красочными, яркими, оригинальными, уникальными и разнообразными. Ребята вместе с родителями представили 45 ярких, оригинальных работ. Лучшие работы были отмечены грамотами.

Мы благодарим всех участников выставки, за активное участие. И желаем дальнейших творческих успехов.



Статью подготовила Зубченко Т.А.

«Заглянул осенний праздник в детский сад»

*Садик свой украсим листьями кленовыми,
Гроздьями рябины, шишками еловыми.
Здравствуй, наша осень! К встрече мы готовы:
Разучили песенку, знаем танец новый.*

Праздники любят все: и взрослые, и дети. Зная это, в нашем детском саду проводится много праздников и развлечений. Одним из первых в учебном году мы отмечаем праздник Осени. И этот год не стал исключением.

Праздник Осени в старшей (№ 8, 14) и подготовительной группах (№13) проходил в виде квест-игры. Дети помогали Осени искать потерянные краски, которые украла у неё злая волшебница. Дети, выполняя различные задания, заполнили палитру осенними красками, и Осень вновь предстала перед детьми в своём осеннем наряде. И дети подарили Осени свои музыкальные подарки.



Дети средней группы №10 побывали в деревне «Простоквашино», где помогли Шарику и Матроскину собрать урожай. За это корова Мурка угостила ребят конфетами.

Ребят средней группы №7 пригласил к себе в гости на День рождения Зайчик. Но ведь с пустыми руками в гости не пойдёшь, поэтому по дороге ребята собрали большой осенний букет и корзину овощей, спели Зайчику «Каравай» и весёлую песенку «Разговор».





Зайка поблагодарил ребят за подарки, а Осень угостила вкусными, сочными яблоками.

Ребята младших групп (№1 и №12) вместе с ёжиком Ерошкой искали Осень. По дороге они встретили Рябинку, которая подарила ёжику волшебный листок. Это и помог ребятам найти Осень.



Праздник в детском саду — это всегда удивительные чудеса и превращения, благодаря чему дети получили массу ярких впечатлений и положительных эмоций.

Статью подготовила Мисюренко О.Н

Конкурс «Минута славы»

«Когда человек талантлив, то он не будет зарывать свой талант, а обязательно поделится им. Когда человек талантлив, то он обязательно покорит сердца миллионов людей. И наконец, когда человек талантлив, то он обязательно в один прекрасный день, получит свою минуту славы».

В этом году в нашем детском саду впервые был организован конкурс «Минута славы», посвящённый Дню матери. Конкурс проходил в режиме онлайн (ввиду пандемии по Ковиду).

Родителям было предложено подготовить с ребёнком какой-нибудь творческий номер (песня, танец, стихотворение, сценка), снять этот номер на видео и отправить на электронную почту организаторам конкурса. К сожалению, только 5 семей приняли участие в этом конкурсе. Полина Стребкова (группа №13) исполнила песню «Мама» (папа аккомпанировал на гитаре). Под фортепианное сопровождение бабушки Диана Шумилова (группа № 10) исполнила песню «Добрый жук».



Крутикова Кира (группа №10) поздравила мам стихотворением «Дело было вечером»,

а Вика Хузи-Ахметова (группа №1) прочитала стихотворение «Мама спит, она устала.»



Порадовал нас своими кулинарными способностями Марк Бондаренко (группа №7). Вместе с мамой они испекли вкусный яблочный пирог.



После конкурса состоялось награждение участников. Сначала дети посмотрели видео со своим участием, а потом получили заслуженные награды.



Мы поздравляем наших участников и победителей. Все они получили сладкие призы и Дипломы. Очень надеемся, что этот конкурс станет в нашем саду традиционным и в следующем году в нём примет участие большее количество детей.

**Желаем больших творческих
успехов нашим ребятам!!!**

Статью подготовила Мисюренко О.Н

Знакомьтесь, наши юбиляры.

Этот номер газеты мы посвящаем нашим юбилярам. В ноябре 2021 года отмечают свой юбилей замечательные педагоги: Зубченко Татьяна Алексеевна и Сняtkова Ольга Анфинодоровна. На протяжении долгих лет они окружают наших детей своей заботой, добротой, лаской и любовью.

Воспитатель – как вторая мама

Для любого в мире малыша,

Стать для подопечных самой – самой

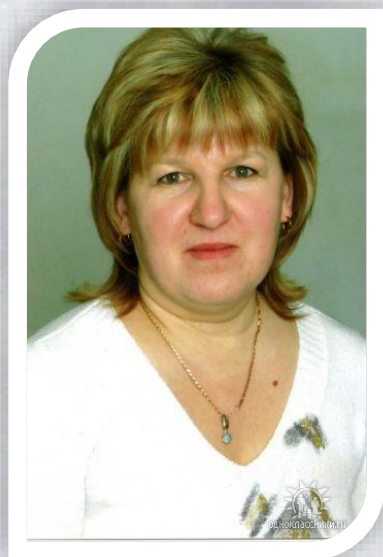
Воспитатель, всё – таки должна.

И вам всё это удаётся,

Ведь от Бога воспитатель вы.

Пусть вам удача улыбнётся,

Пусть всегда сбываются мечты!



Уважаемые коллеги! Поздравляем вас с юбилеем! Пожелаем невероятных сил и энергии, креативного мышления и уникальных способностей, великих успехов и благополучия, большого счастья и удачи, здоровья! Спасибо вам за ваш труд!!!



Советы для родителей

«Конфликтные ситуации в детском саду»

Конфликтные ситуации в детском саду возникают, к сожалению, достаточно часто. Причем конфликты могут возникнуть как между детьми, ребенком и воспитателем, воспитателем и руководством, так и между родителями, дети которых посещают одну и ту же группу или детский сад.

Конфликты между детьми.



Зачастую дети младшего возраста кусаются или толкаются, агрессивно относятся к тому или иному сверстнику, ввиду чего возникают конфликты, в которых в последующем принимают участие и воспитатели, и родители. Это, кстати, может в дальнейшем стать причиной конфликтов между родителями, так как свое чадо будут защищать и одна и другая сторона. Такие конфликты лучше всего решать мирным способом.

Попытаться поговорить с воспитателем, чтобы он больше внимания уделял ребенку - кусаке, предупредить родителей о наболевшей проблеме, поговорить с непослушным малышом, указав ему, что так поступать нельзя и что случится с ним беда, друзей у него не будет.

Для разрешения такого конфликта существует несколько способов – поговорить с воспитателем, указав на то, что вам не нравится в ее отношении к ребенку или обратиться к заведующей. Однако не стоит перегибать палку, все мы люди и следует первоначально поставить себя на место воспитателя, понять, возможно, она и не хотела того, что получилось. Старайтесь решать все мирным путем – это лучший способ достичь взаимопонимания.

Конфликты между родителями.

Обычно такие конфликты являются следствием неприязненных отношений по той или иной причине первоначально, то есть вы еще с детства невзлюбили семью. Или же считаете родителей недостойными вас, а следовательно, и того, чтобы их ребенок ходил с вашим.

Весь этот негатив в последующем все больше перерастает в конфликт, вас не устраивает поведение того ребенка, вы начинаете жаловаться и т. д. Следует помнить, что дети не выбирают родителей и сказываться на отношении малышей ваши негативные эмоции никоим образом не должны.

Помните, изначально все воспитание в своего ребенка вкладывают именно родители и от этого зависит его дальнейшая судьба в детском саду, школе и других заведениях.



Во избежание конфликтов, отдавая ребенка в детский сад, родители должны первоначально объяснить малышу, как следует себя вести, следует ознакомиться с характеристикой

воспитателей и младшего персонала, а так же с характеристикой семей детей, которые будут ходить вместе с вашим малышом.

Как бы не складывались ваши отношения с педагогом, ребёнок не должен быть свидетелем и участником ваших конфликтов. Если вы доверяете и уважаете воспитателя, то и ребёнок будет с удовольствием ходить в детский сад, не переживать и не нервничать. Если педагог действительно выходит за рамки дозволенного и вы не единственный «пострадавший», то стоит обратиться к администрации учреждения, психологу сада, если он есть, и найти пути выхода из сложившейся ситуации. Переводя ребёнка из группы в группу, из сада в сад, мы будем преподносить ему дополнительные стрессы, неприятности, обиды. Но, создавая стерильные условия подобным образом, мы не научим его общаться, находить выходы из непростых ситуаций, использовать различные способы улаживания конфликтов. А именно подобный опыт и называется социализацией, умением жить в коллективе, продуктивно взаимодействовать с разными людьми.

Полностью предотвратить конфликты между детьми в детском саду нельзя, да и не нужно. Эти ситуации и выход из них – основа социализации ребенка в будущем. Помочь малышу правильно вести себя в ссорах и спорах – задача родителей в процессе подготовки ребенка к детскому саду.

Детский сад – это первый социум, первая ступенька социализации. Уже здесь ребёнок получает свои первые уроки жизни, не стоит его излишне оберегать, иначе во взрослой жизни он будет более зависим от вас, менее самостоятелен и менее уверен в себе.

Прислушиваться друг к другу и действовать сообща - это нелегкий труд, но он сполна вознаграждается гармоничным развитием и счастьем наших детей.

Памятка, как вести себя при разрешении конфликтной ситуации:

- 1. Не обсуждайте ситуацию в родительском чате.**
- 2. Сохраняйте спокойствие в случае незначительной агрессии.**
- 3. Не акцентируйте внимание на личности, обсуждайте поступок.**
- 4. Контролируйте собственные негативные эмоции.**
- 5. Сохраняйте положительную репутацию ребёнка.**
- 6. Демонстрируйте модель неагрессивного поведения.**

Статью подготовила Зубченко Т.А.



«Туризм – средство оздоровления и приобретения навыков безопасности»



В детском саду для детей старшего возраста запущен проект «Я - турист!»

Так как наш детский сад расположен рядом с лесным массивом, эта форма работы оказалась наиболее удачной.

Туризм несет в себе оздоровительную, образовательную (познавательную) и воспитательную ценность, сочетает в себе элементы морально-нравственного, трудового и эстетического воспитания.

Оздоровительная ценность туристской деятельности.

Активные движения на свежем воздухе способствуют закаливанию организма и улучшают здоровье. Совершенствуются все физические качества – быстрота, ловкость, выносливость, гибкость, сила; ориентировка в пространстве.

Образовательная (познавательная) ценность туристской деятельности.

Дети получают знания о родном крае. Расширяются знания детей о правилах поведения в природе, бережном отношении к природным богатствам. Развивается мыслительная деятельность. Благодаря перемещению по местности, умению пользоваться картой и компасом, активному участию в играх и туристических состязаниях развивается пространственная ориентация каждого участника, умение действовать по предложенному плану.

Воспитательная ценность туристической деятельности.

Поскольку туристическая деятельность проводится большей частью в коллективе, когда один зависит от другого, то дети учатся замечать затруднения окружающих, появляется стремление помочь им. Дети учатся быть отзывчивыми к сверстникам, радоваться успехам своих товарищей, сопереживать в случае неудачи, правильно оценить поступки свои и сверстников.

Решаются задачи и трудового воспитания: у детей формируются навыки самообслуживания, умение трудиться в коллективе и планировать свою деятельность,

Дошкольный туризм является мощнейшим фактором оздоровления детей дошкольного возраста, так как характеризуется общедоступностью. Уникальность туризма заключается в том, что он всесезонен.



Уважаемые родители! Присоединяйтесь!

Статью подготовила Сняtkова О.А.

Консультация для родителей

Зачем детям верить в Деда Мороза.



Уважаемые, родители! С первым снегом, метелями и вьюгами все чаще мы слышим рассказы и мечты о грядущем празднике, любимым и малышами, и взрослыми - Новый год. Ну и какой же новый год без Деда Мороза? Ведь для ребенка в новогоднем празднике самое главное это - добрый Дедушка Мороз! Малыши "пишут" письма дедушке, а мы стараемся исполнить их заветные мечты.

Причина первая: вера в чудо!

Сказка про Дедушку Мороза - это вера в чудо, где всегда добро побеждает зло. Ведь Дед Мороз приносит всем подарки, несмотря на их капризы и непослушание.

То, что ребенок "пишет письмо" Деду Морозу, а потом находит свой заветный подарок под ёлкой, учит кроху верить в чудо. С годами эта вера уходит глубоко в подсознание.

И даже поняв в определенном возрасте, что Деда Мороза не существует, механизм веры в чудо уже сформирован. Вы спросите, зачем же он нужен? Да затем, что у каждого в жизни бывают события, когда сам человек не может надеяться на себя, а может надеяться только на чудо (*например, неразделенная любовь или тяжелая болезнь, когда медицина уже бессильна помочь*). И если эта самая вера в чудо, которая закладывается в нас в раннем возрасте, не сформирована, то пережить такое событие в жизни не так-то просто, психика может просто не справиться.

Причина вторая: в воспитательных целях.

Конечно, можно придумать несколько хитростей, чтобы вера в Деда Мороза носила еще и воспитательный характер. Например, прежде, чем вызвать Деда Мороза, можно написать крохе письмо от доброго дедушки с самого Севера: Однако, многие родители в воспитательных целях "спекулируют" подарками от Деда Мороза. Когда ребенок много шалит, не слушается, капризничает, они говорят: Вот как?

тогда Дедушка Мороз ничего тебе не принесёт! Хорошие детки получают подарки, а ты нет!" Детские психологи так говорить не советуют. **Дед Мороз - это великодушный сказочный персонаж, добрый даже к своим сказочным врагам.** Такими стараниями добрый дедушка превращается для ребенка в новогоднее пугало, прихода которого ребенок уже не ждет с нетерпением, а попросту боится. **Справляйтесь с поведением ребенка другими способами, чтобы не испортить малышу ни ожидания праздника, ни сам праздник.**

Причина третья: это просто и увлекательно!

Новогодний антураж, ожидание праздника и веры в чудо, предпраздничное настроение - это всегда весело, задорно и очень увлекательно. Если ребенок напишет письмо Деду Морозу, то мечта о заветном подарке буде согревать его до самой новогодней ночи. А долгожданный приход Деда Мороза? нам доступны такие услуги, как вызов Деда Мороза на дом.

А с каким замираньем сердца, утром 1 января, дети бегут к новогодней елке, чтобы наконец-то получить то, чего ждал так долго и в очередной раз убедиться, что добрый дедушка снова исполнил их заветные мечты... **Вера детей в доброго Дедушку Мороза воспитывает в них искренность в общении, развивает у них воображение и символическое восприятие мира.**

Причина четвертая: здоровье!

Вы когда-нибудь замечали, что перед новогодними праздниками и во время самих праздников, ваши дети реже заболевают? А ведь все очень просто: подготовка к празднику, предпраздничное настроение, ожидание чуда, радость общения создают в доме хорошую эмоциональную атмосферу. В свою очередь, медики, психологи и педагоги не раз замечали, что хороший эмоциональный и гармоничный фон, благотворно влияет не только на психическое, но и на физическое здоровье. **Ощущение счастья, радости и праздника улучшают эмоциональный фон человека и благотворно влияют на иммунитет и здоровье ребёнка.**

Не лишайте своих детей радости, ощущения сказки! Берегите себя и своих детей! Будьте здоровы!!!



История Нового года.

Любознательные младшие члены семейств часто спрашивают родителей о том, откуда взялся Новый год. Многих родителей этот вопрос может поставить в тупик, ведь не все знают, почему отмечают момент перехода к началу нового календаря. Так, когда начали отмечать Новый год так, как его празднуют сейчас.

Новый год в России не всегда встречали 31 декабря. Когда-то этот праздник отмечали 1 сентября.

Сейчас это самый первый день школьных занятий и начало осени. А наши предки праздновали в этот день Новый год, но никаких ёлок, подарков и Деда Мороза и в помине не было. Откуда же появился этот праздник?



Отмечать Новый год первого января приказал царь Пётр Первый. По царскому повелению в Москве устраивали огненные потехи и зажигали огни. По немецкому обычаю столицу украсили хвоей. Богачи ставили сразу несколько ёлок, а бедняки украшали дома еловыми веточками

Символом Нового года является ёлка. Ёлка знаменует собой начало нового года и стала символом вечной жизни.. В России раньше украшали ёлку яблоками, мандаринами, сухими фруктами (абрикосами, инжиром, черносливом), медовыми пряниками. На ёлке зажигались свечи, укрепленные в специальных «тюльпанчиках».. Ёлка стала символом семейного праздника, её сообща наряжают дети и взрослые, вокруг неё водят хороводы, читают стихи и поют песни.



В Новый год дети с нетерпением ждут подарков и надеются на исполнение самых заветных желаний. Подарок не всегда имел определённого дарителя. Обычай появления подарка сказочным существом появилась лишь в начале 20 века. В одних странах предками Деда Мороза считают местных гномов, в других - средневековых странствующих жонглёров, которые распевали рождественские песни, в-третьих - бродячих продавцов детских игрушек.



У нашего Деда Мороза тоже есть близкий родственник - дух холода Трескун (Студенец, Мороз). С тех пор как в России начали отмечать Новый год, в домах стал появляться старый дед, с бородой, в валенках. В одной руке он нёс мешок с подарками, а в другой - палку. Сейчас Дед Мороз уже никого не наказывает, а только поздравляет и веселит всех у новогодней ёлки. Палка превратилась в волшебный посох, который не только отогревает всё живое в лютые морозы, но и помогает Дедушке Морозу играть с детишками

ми в разные забавные игры. Со временем, у Дедушки появилась внучка - Снегурочка, которая рассказывает сказки и играет с детьми.

Основная резиденция Деда Мороза с 1998 года находится в 12 км от Великого Устюга. Это древний город в Вологодской области, богатый старинной архитектурой, историей и народными традициями.



*Всем добра, мира
и удачи!*

Статью подготовила Иванова Е.Н